ГосударственноЕ бюджетноЕ учреждениЕ дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий

II РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР руководителей туристских походов ОБУЧАЮЩИХСЯ И МКК

*03-07 апреля 2023 г. Республика Башкортостан, г. Уфа*

**Домашнее задание № 3 (по докладам Губаненкова С.М. 03 и 04 апреля 2023 г.)**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муницип.образование Респ.Башкортостан/регион России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение/организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(непосредственно под вопросом необходимо написать Ваши ответы! Если ответа не знаете, пишем – «Затрудняюсь ответить»)***

1. Какова основная функция члена выпускающей МКК образовательной организации при работе с планирующей поход (экспедицию) группой?
2. Что моделирует форма представления отчета о совершенном походе на этапах Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся?
3. Какая форма представления детьми отчета о походе или экспедиции позволяет наиболее полно определить педагогическую эффективность работы с детьми руководителя походной группы: устная или письменная?
4. Какие характеристики работы детей в процессе подготовки, проведения и подведения итогов похода (туристско-краеведческий цикл) определяют воспитательную эффективность похода?
5. В научной классификации методов воспитания (Г. И. Щукина и др) выделяются такие методы воспитания как:

* методы формирования сознания личности (убеждение);
* методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение);
* методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация).

Какие из перечисленных методов являются основными в технологии туристско-краеведческой деятельности?

1. Из каких фаз состоит цикл туристско-краеведческой деятельности обучающихся? Какое значение имеет каждая фаза цикла в воспитательном методе формирования жизненного опыта?
2. Назовите четыре фактора, обеспечивающие оздоровительность активных форм туристско-краеведческой деятельности.
3. Что обеспечивает эффективное гражданское воспитание детей в туристско-краеведческом цикле
4. Что обеспечивает эффективное патриотическое воспитание в туристско-краеведческом цикле?

1. Каковы общие недостатки утвержденных ФСТР методик категорирования разных видов маршрута применительно к организации детских походов?
2. Основной недостаток пешеходной, горной и лыжной методик категорирования маршрутов в плане определения трудоемкости прохождения маршрутов?
3. Каким образом степень сложности заезда группы к точке начала активной части маршрута влияет на тактику прохождения активной части маршрута?
4. Специалистами каких видовых комиссий должны рассматриваться маршрутные документы водного похода с радиальными выходами в пещеры?

1. Что вместо нитки маршрута и графика его прохождения вносится в раздел маршрутной книжки, оформляемой при проведении спортивного или экспедиционного сбора?

1. Какие массовые мероприятия были проведены региональным центром детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге в плане подготовки и проведения детских лыжных походов?
2. Каковы причины того, что большинство детских лыжных походов в северной части РФ проводится на весенних школьных каникулах?
3. Какие этапы на мероприятиях по подготовке к лыжным походам были введены в ракурсе желания Региональной МКК СПб развернуть группы в сторону «таежных походов»?

**\*\*\***

**Опросный лист (после вопроса написать Ваш ответ)**

(принять во внимание п.1 «Положения о семинаре» от 22 февраля 2023 г.)

***(непосредственно под вопросом необходимо написать Ваши ответы! Если ответа не знаете, или нет предложений, пишем – «Затрудняюсь ответить»)***

1. Какие темы оказались наиболее сложными для понимания лично для Вас?
2. Какие темы оказались наиболее полезными для Вас лично?
3. Какие темы, на Ваш взгляд, нужно было бы раскрыть в рамках настоящего семинара, но они не были раскрыты?
4. Какие доклады были изложены наиболее доходчиво для понимания?
5. Какая презентация, на Ваш взгляд, наиболее красочна, иллюстрирована и интересна?
6. Ваши пожелания по тематике III Республиканского семинара руководителей походов обучающихся и МКК, который планируется провести через год, в апреле 2024 г.
7. Просим перечислить Фамилии И.О. лекторов, наиболее удачно выступивших, на Ваш взгляд, на состоявшемся семинаре (кому бы Вы отдали «Приз зрительских симпатий», места 1, 2, 3)
8. Что бы вы хотели дополнительно пожелать организаторам настоящего семинара?
9. Ваше мнение – нужны ли Всероссийские конкурсы походов и экспедиций обучающихся? Да/Нет. Обосновать свой ответ –
10. Ваше мнение – нужны ли Всероссийские конкурсы походов педагогов? Да/Нет. Обосновать свой ответ –
11. Какие еще нужны конкурс/мероприятия в области походного/экспедиционного туризма?
12. Прочее (что можете сообщить, предложить организаторам, не относящееся к вопросам 1-11)